

Promoção em Saúde e Práticas Integrativas

BRINCANDO COM AS LETRAS E NÚMEROS- LER E ESCREVER: AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZADO RESPEITANDO AS ESPECIFICIDADES.

Caroline Pereira Da Silva 1, Juelaine Silva De Santana Passos 1, Sandra Domingues De Almeida 1
1 Pmsp/Secretaria Municipal De Saúde De São Paulo - Pmsp/Secretaria Municipal De Saúde De São Paulo

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O projeto Brincando com as Letras e Números - Ler e Escrever é uma Oficina Terapêutica realizada na unidade CECCO Perus (zona noroeste da cidade de São Paulo) há 15 (quinze) anos, tendo como principal objetivo oferecer aos frequentadores usuários uma experiência de aprendizado no que tange os processos ligados à leitura, escrita e cálculos básicos, diferente do processo escolar formal que por vezes tiveram uma passagem por esse ambiente pautada na exclusão, mesmo estando fisicamente presente, o que lhes remetem uma relação negativa com o processo de aprendizado. A proposta do Projeto é baseada em atividades pedagógicas lúdicas, como jogos e brincadeiras que possam proporcionar e estimular o desenvolvimento de habilidades de raciocínio, cognição, concentração, memória, trazendo como benefício aos frequentadores a autonomia nas tarefas rotineiras, bem estar mental, aumento da auto-estima, a crença pessoal de cada usuário frequentador em seu próprio potencial e socialização.

Introdução: O projeto Brincando com as Letras e Números-Ler e Escrever propicia aos freqüentadores uma experiência de aprendizado e desenvolvimento de habilidades cognitivas e de raciocínio que diferem do contexto escolar, mostrando a possibilidade de aprender de forma lúdica, divertida e acima de tudo respeitando as especificidades de cada educando freqüentador, para que o conhecimento aos poucos seja incorporado de maneira espontânea e sem a pressão do ser aprovado ou reprovado, como é comum no ambiente escolar, o que por vezes gera traumas. O projeto almeja proporcionar um espaço de convivência para estímulo e desenvolvimento de habilidades cognitivas, de memória, raciocínio, concentração, e troca de saberes, nos quais são respeitados os limites de aprendizagem dos participantes. Favorece o conhecimento, a convivência, a participação, o companheirismo e o compartilhamento, assim proporcionando e cooperando para um estado de bem-estar físico e mental. Justificativa: Muitos dos usuários e freqüentadores do projeto foram excluídos do ambiente escolar por variados motivos (dificuldade de aprendizado, entrada mercado de trabalho cedo, deficiência intelectual, transtorno mental, entre outros), ou tiveram sua passagem por esse ambiente pautada na exclusão mesmo estando fisicamente presente. Relatam uma relação negativa com o que permeia esse ambiente: bullying, falta de afetividade, exclusão por parte dos companheiros de sala, ou mesmo do próprio educador; assim carregam para si uma visão pessimista dos processos de aprendizado, leitura, escrita, raciocínio, memória e cognição. Por esses motivos, o projeto Brincando com as Letras e Números- Ler e Escrever tem por intenção proporcionar uma experiência que possibilite aos usuários e frequentadores uma nova forma de enxergar os processos de aprendizado, levando a eles a possibilidade de aprender e estimular habilidades de maneira positiva, respeitando as especificidades de cada um, e fazendo com que o aprender seja algo divertido, considerando os benefícios físicos, mentais e sociais, propiciados pela atividade.

OBJETIVOS

Promover uma perspectiva positiva sobre o processo de aprendizado; Estimular a auto-estima, concentração e sentimento de bem-estar geral; Proporcionar desenvolvimento de habilidades intelectuais (raciocínio, memória, cognição) e sociais (compartilhar experiências e conhecimentos, auxiliar os colegas nas atividades);

METODOLOGIA

A Oficina Terapêutica Brincando com as Letras e Números-Ler e Escrever do CECCO Perus é realizada 03 (três) vez por semana as segundas e quintas feiras no período da manhã, e as quartas feiras no período da tarde, com duração de 90 minutos e mais 10 minutos de lanche. A oficina é realizada por técnico de nível superior (assistente social) e estagiaria de pedagogia. Para que haja uma experiência prazerosa, são oferecidos jogos com recursos pedagógicos como: jogos da memória com letras e figuras – exercitando a memória e o reconhecimento dos elementos alfabéticos; utilização de jogos de dominó-para execução de contas simples-exercitando o raciocínio e a pratica de reconhecimento de elementos numéricos; caça palavras – executando a concentração, raciocínio lógico, reconhecimento dos elementos alfabéticos. As atividades propostas em cada oficina são planejadas anteriormente, levando em consideração o perfil dos usuários frequentadores no que tange o conhecimento prévio de cada um, suas habilidades e especificidades.

RESULTADOS

Observamos como resultado um aumento da autonomia na vida cotidiana dos frequentadores do Projeto devido às atividades que auxiliam na compreensão do sistema alfabético, mesmo que não alfabetizados. O Projeto visa estimular as habilidades cognitivas e de memória para uma maior autonomia na realização de tarefas rotineiras, exemplo fazer uma compra no mercado, embarcar no transporte publico com a segurança de reconhecer o escrito no letreiro, saber pagar e recebe o troco no comercio, entre outros. Acreditamos que a não evasão dos frequentadores na oficina nos traz um resultado positivo do projeto. Muitos deles relatam que seus processos escolares foram de idas e vindas devido às dificuldades de permanência no ambiente escolar, como citado anteriormente o bullying, as dificuldades de aprendizado, faziam com que a frequência não fosse algo continuo e assim a interrupção nos processos de aprendizado faziam com que houvesse um desestímulo ao que é relacionado com o aprender e a se desenvolver. Os gráficos abaixo demonstram os índices de frequência nos últimos dois anos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que todas as pessoas nascem inclinadas a aprender e que durante toda sua vida os processos de aprendizados estão presentes, por isso, a oficina Brincando com as Letras e Números- Ler e Escrever é uma ferramenta facilitadora que tem como valor o despertar da auto-estima, da autonomia (na medida possível), e da crença pessoal de cada usuário frequentador em seu próprio potencial.