

Gestão de Pessoas, do Trabalho e Educação em Saúde

O IMPACTO DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA FORMAÇÃO DO TRABALHADORES

Valderi Luiz Dos Santos 1, Marilze Fernandez 1

1 Prefeitura Municipal De Guarulhos - Prefeitura Municipal De Guarulhos

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

A política de integração ensino-serviço da Secretaria de Saúde de Guarulhos vem sendo continuamente aperfeiçoada desde o ano de 2007. Sua construção se deu através de encontros com representantes de classes profissionais, instituições de ensino e gestores dos serviços, culminando, em 04 de maio de 2007 na publicação da Portaria n° 015/2007-SS, atual instrumento norteador da política. Para que instituições de Ensino possam realizar estágios na rede faz-se necessário a celebração de Acordos de Cooperação Técnica entre as partes, ocasião onde são acordadas as condições para sua realização. A materialização da Escola SUS Guarulhos e a concessão de 421 (quatrocentas e vinte e uma) bolsas de estudos aos servidores da saúde são os resultados mais expressivos do projeto, sendo o seu principal objetivo a oferta de serviços qualificados através de constantes formações de seus trabalhadores, permitindo-lhes domínios significativos de habilidades, pensamentos e ações em suas respectivas áreas.

A política de integração ensino-serviço da Secretaria Municipal de Saúde de Guarulhos vem sendo continuamente aperfeiçoada desde o ano de 2007, ano de sua publicação no diário oficial do município através da Portaria n°015/2007-SS em 04 de maio do mesmo ano.Possui como principal objetivo a celebração de convênios entre os Serviços de Saúde, Escolas Técnicas e Universidades, visando à participação destas nos equipamentos de saúde locais, antecipando, em linhas gerais o que posteriormente seria denominado"diretrizes para a Celebração dos Contratos Organizativos de ação Pública Ensino-Saúde"(COAPES). Nesse sentido, a política municipal de integração ensino serviço possibilita o fortalecimento institucional do SUS municipal. Como resultado desta relação, a Secretaria de Saúde promove a formação continuada de seus trabalhadores através de contrapartidas ofertadas pelas instituições de ensino, principalmente através da concessão de bolsas de estudos integrais em cursos específicos da Saúde.

OBJETIVOS

O principal objetivo da política de integração ensino serviço de Guarulhos é a oferta de serviços de saúde qualificados através de constantes formações de seus trabalhadores, permitindo-lhes domínios significativos de habilidades de pensamentos e ações requeridas pelos variados núcleos de conhecimentos de trabalho da área.

METODOLOGIA

Partindo-se do princípio de que toda unidade ou serviço da rede pública de Guarulhos é considerado um campo de estágio em potencial, foram realizados encontros com os representantes das diferentes classes profissionais da saúde, instituições de ensino e gestores dos serviços a fim de pactuar uma metodologia capaz de normatizar a utilização dos equipamentos locais como campos de estágio. O produto destes encontros resultou em um documento norteador, o qual foi posteriormente publicado através da Portaria nº 015/2007-SS em 04 de maio de 2007, sendo este o instrumento vigente para regular a relação ensino serviço



local. Segundo esse instrumento a condição para que uma Instituição de Ensino possa realizar estágios na rede é a celebração do "Acordo de Cooperação Técnica" entre as partes, onde são acordadas as condições para sua realização através do cumprimento de exigências contratuais. Estas contrapartidas são pactuadas anualmente pela Escola SUS de acordo com o número de campos cedidos e análise do perfil e potência de cada Instituição de Ensino, levando-se em conta sua estrutura, possibilidades e vocação podendo ser: Cursos de capacitação aos funcionários da Secretaria da Saúde ministrados pela Instituição de Ensino, Concessão de anfiteatros e/ou salas de aula para eventos realizados pela Secretaria, Equipamentos ou Bolsas de estudos, sendo vedada a doação de recursos financeiros.

RESULTADOS

Anualmente é realizado um processo seletivo a fim de selecionar candidatos (servidores) para ocupar as referidas bolsas. O processo seletivo consiste na publicação de edital específico contendo informações acerca dos cursos ofertados, turno, duração e critérios de seleção. Para que um servidor possa ser contemplado com uma bolsa de estudos ele precisa necessariamente estar lotado na Saúde e atender a critérios mínimos relativos ao tempo de casa na prefeitura, sanções disciplinares e faltas injustificadas em um ciclo de avaliação de desempenho, bem como o alcance de nota mínima na referida avaliação. Como principais resultados atingidos na formação dos trabalhadores da secretaria de saúde de Guarulhos através destas parcerias destacam-se: A aquisição de mobiliário para a materialização do projeto Escola SUS Guarulhos, área destinada ao fortalecimento de ações de educação permanente e integração ensino serviço para toda a secretaria, incluindo residências médicas, estágios curriculares obrigatórios de diversas áreas da saúde, realização de pesquisas de mestrado e doutorado, treinamentos e capacitações. Entretanto, o maior impacto da referida parceria concentra-se na conversão dos valores de contrapartida em bolsas de estudos para os trabalhadores, de sorte que a partir do ano de 2010 esta modalidade de contrapartida passou a ser priorizada pela gestão, sendo ofertadas em média 52 (cinquenta e duas) bolsas de estudos por ano, totalizando 421 (quatrocentas e vinte e uma) bolsas de estudos no período apurado, das quais 315 (trezentas e quinze) em nível técnico e 106 (cento e seis) em nível superior. Aproximadamente 50% (cinquenta) por cento dos servidores concluintes dos cursos de níveis técnicos ofertados por esta modalidade de contrapartida foram posteriormente aprovados em concurso público na respectiva área de formação e atualmente atuam na rede no novo cargo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da integração ensino serviço para a formação dos trabalhadores da secretaria de saúde de Guarulhos tem como principal objetivo a qualificação dos serviços ofertados, tornando a relação entre instituições de ensino e rede municipal de saúde de extrema importância para o desenvolvimento institucional do SUS.